

新竹縣 113 年度國民中小學交通安全教育活動設計甄選實施計畫

壹、依據：113 年度「道路交通安全院頒方案工作」執行計畫辦理。

貳、目的：

- 一、加強教師交通安全教育教學知能。
- 二、倡導教育人員研究風氣，激勵專業成長。
- 三、藉由多元彈性教材，滿足學生需求，以促進學生適性發展。透過相關主題活動設計徵選，激勵教師落實交通安全教育融入教學活動，提升交通安全教育及相互觀摩之效果。
- 四、為鼓勵全縣國民中小學教師創思有效實施交通安全教育，以增進教學效果，並推廣優良作品，提昇教學品質。
- 五、提供教師腦力激盪、靈活運用的空間，將教學資源、學科內容及教學方法有計畫的整合應用，使教學內容兼具廣度及深度。
- 六、彙集優秀作品作為中小學教師豐富的教學活動資料庫，提供教師在交通安全教學應用上的協助，以落實交通安全教學之目的。

參、活動設計主題：平平安安回家

交通安全 五守則	課程內容(參考)
守則一 熟悉路權、遵守法規	<p>(一)路權(Right of way)是規範用路優先順序、排解車輛行進衝突的最高指導原則。</p> <p>(二)路權透過如下方法呈現，以確保行車秩序與交通安全~:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 空間分離原則：車道線、停等線、分隔島、專用道等2. 時間分離原則：透過交通號誌管制以分隔車輛使用時間3. 一般管制規則：轉彎車讓直行車、支線道讓幹道車先行等 <p>(三)快跑的小綠人代表的「路權」為何？要如何遵守？</p> <p>➢ 路權是用路人使用道路之遊戲規則，它排除了用路人動線間的大部分衝突，化解了潛在的碰撞危機。</p> <p>(四)了解路權並嚴格遵守交通法規是行車安全的最大保證，事故之發生主要來自「不知」與「不遵守」。</p>
守則二 我看得	<p>(一) 如何讓兒童被他人或駕駛人清楚看見。</p>

<p>見您，您看得見我，交通最安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓自己能被駕駛人從夠遠的地方看見，不從駕駛視線被擋處衝出。 2. 從駕駛人可預期之處穿越道路。 3. 從直線路段穿越道路，讓駕駛提早看見你。 4. 讓別人有足夠的時間看見你，不從路邊突然衝進道路。 5. 穿戴鮮豔衣物（含帽子、書包、雨具等）或反光配備。 6. 穿越道路時高舉並揮動手臂。 <p>(二) 如何讓兒童清楚看見他人或車輛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿越道路前 <ol style="list-style-type: none"> (1) 選擇安全且視線良好（能看得夠遠、夠清楚）之位置觀察來往車輛。 (2) 遵循交通號誌，觀察來往車輛動向（直行、轉彎、變換車道等）與速度。 <ol style="list-style-type: none"> a. 路段：左看、右看再左看。 b. 路口：左看、右看，並注意後方的轉彎車輛。 (3) 確認無來往車輛後，準備穿越道路。 2. 穿越道路時 <ol style="list-style-type: none"> (1) 路段：持續注意左右來往車輛。 (2) 路口：轉頭注意同向及對向的轉彎車輛。 3. 在沒有人行道或騎樓之路段，必須進入道路範圍時，有三種狀況 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面向來車行走，可隨時觀察車輛動態。 (2) 靠路邊行走，不可並肩而行。 (3) 靠右側路邊行走，但務必要隨時注意左後方來車。
<p>守則三「謹守安全空間」- 不作沒有絕對安全把握的交通行為</p>	<p>(一) 提早出門，避免在匆促、搶快下，無法注意周邊車況。</p> <p>(二) 不搶綠燈尾巴的秒數，綠燈開始亮起時再穿越道路，避免在匆促下忽略來往車輛而發生意外。</p> <p>(三) 穿越道路遇到來往車輛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有交通號誌之路口：遵循交通號誌，確認車輛停止時再通行。 2. 無交通號誌之路口：兒童穿越道路的經驗較少，但無交通號誌之路口危險性較高，應在成人陪同下穿越以累積經驗。穿越時建議以靜候車輛通過為宜，不要低估車輛的車速與距離，應確認車輛將禮讓或至少車輛能與自己保持安全距離時，專心、警戒著通行。
<p>守則四「利他用路觀」- 不妨礙他人安全與方便的交通行為</p>	<p>(一) 遵守行人交通安全規則，不搶黃燈、不闖紅燈</p> <p>(二) 穿越道路時應快步通行，不在道路上逗留、嬉鬧。</p> <p>(三) 協助弱勢民眾（例如：高齡者、行動不便者）穿越道路。</p> <p>(四) 在遠離交岔路口十公尺處等候家人接送。</p>

	<p>(五) 遵循學校接送之規劃與管理，不貪圖方便而違規。</p> <p>(六) 騎乘自行車不併排騎車，不任意停放車輛。</p>
<p>守則五、「防衛兼備之安全用路行為」- 不作交通事故的製造者，也不成為無辜的受害者</p>	<p>(一)預防交通事故的用路行為：認識影響兒童自我交通安全的因素，使兒童能自我覺察，做出預防交通事故的用路行為，避免成為交通事故的製造者。6 歲兒童的平均垂直方向視野為 70 度、水平方向視野為 90 度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理因素 <ol style="list-style-type: none"> (1)身型：兒童因身型矮小，容易落入駕駛人的視野死角而沒被看見，導致事故發生。 (2)視野：兒童視野範圍會隨著年齡增加而變廣，因此愈低齡的兒童視野愈窄，容易看不清楚兩側的來往車輛。 (3)動作能力：兒童獨立自主之安全用路經驗未臻純熟，影響其道路行為。 (4)疲勞：睡眠不足或睡眠品質不佳，會影響人的視覺、判斷、反應、專注及注意力等。 2. 心理因素 <ol style="list-style-type: none"> (1)情緒：亢奮或沮喪時容易忽略、甚至無視周遭路況；氣憤時因暴躁，容易做出不安全的用路行為；趕時間著急的情況下，會因為心浮氣躁而違規。 (2)同儕影響：兒童極易因同儕起鬨而作出危險用路行為。 (3)從眾行為：兒童可能受群體影響，即使能判斷他人的行為具有危險性，但仍會選擇做出一樣的危險用路行為。 <p>(二) 自我保衛的用路行為：透過感知他人或他車之動態，認識潛藏事故風險的徵兆，使兒童提早做出保衛的交通行為，避免成為無辜的受害者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀察周遭路況：許多事故之發生均有先機可循，隨時用心觀察，才有機會注意到事故發生前的徵兆，例如：發現有大車，意識到視野死角及內輪差的危險性；看見裝載不當的車輛，預想貨物可能掉落；觀察到行車軌跡不定的車輛，推論可能偏離車道甚至翻覆；望見前方有車輛剛停車，接續可能會有人開車門或者發動準備倒車等。這些狀況都帶有高事故風險，兒童應適度遠離。 2. 綠燈一亮避免立即穿越：了解燈號轉換時，可能有車輛搶快衝出，為了避免危險發生，應再三確認再穿越。

肆、活動設計形式：可採活動方式設計，一次性或系列性活動皆可。

伍、辦理單位：

一、主辦單位：新竹縣政府教育局

二、承辦單位：新竹縣竹北市興隆國民小學

陸、徵件參加對象資格：

一、國中組：

- (一) 本縣公私立國民中學現職教師。
- (二) 本縣公私立國民中學代理、代課教師及實習教師。

二、國小組：

- (一) 本縣公私立國民小學現職教師。
- (二) 本縣公私立國民小學代理、代課教師或實習教師。

柒、徵件參加人員名額限制：

一、國中組：

- (一) 每件參賽作品之作者至多 3 人(含 3 人)，且不得跨校。
- (二) 十二班以上學校至少參加一件。
- (三) 十二班以下學校鼓勵參加。

二、國小組：

- (一) 每件參賽作品之作者至多 3 人(含 3 人)，且不得跨校。
- (二) 十八班以上學校至少參加一件。
- (三) 十八班以下學校鼓勵參加。

捌、辦理時間：

- 一、報名及收件期間：自即日起至 113 年 6 月 20 日止（以郵戳日期為憑）。
- 二、評審期間：民國 113 年 7 月底前完成。
- 三、得獎名單公布時間：民國 113 年 8 月底前完成。

玖、送件方式及資料內容：

- 一、送件方式：作品親自（或委託）送達或掛號寄達(以郵戳為憑)。
- 二、資料內容如下：
 - (一) 書面資料：報名表 1 份（表 1）、授權書 1 份（表 2）、審查表 1 份（表 3）及活動計畫 1 份(表 4)等順序裝訂成冊一式 3 份供評審作業使用。
 - (二) 電子檔一份：請將上述書面資料電子檔存入光碟。
- 三、送件地點：302 新竹縣竹北市文興路 88 號
新竹縣竹北市興隆國民小學 學務處收
連絡電話：03-6681799#813 蕭組長

拾、徵件規格：

- 一、活動設計依內容需求規劃，以能切合活動主題為主，不限節數。
- 二、活動計畫格式一律採用表 4，請勿自行更改。

三、計畫相關資料檔案格式請以 windows 平台普遍使用之檔案格式(Exp:*.html, *.doc, *.ppt, *.avi...等)為宜。

四、書面稿件篇幅請勿超過 12,000 字，頁數不超過 15 頁（含圖表、圖片、學習單及附錄），稿件字體以正體中文標楷體 12 號字體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm）。

五、須附自行設計之課程學習單。

六、參賽稿件以未參加其他相關徵稿活動、且尚未在期刊發表或出版之著作為限。

七、稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，不接受手寫稿。

拾壹、評審方式：

一、評審標準：

評審之項目包括：

- | | | | |
|---------|-----|-----------|-----|
| ●教學活動設計 | 35% | ●議題融入之適切性 | 30% |
| ●創新表現 | 20% | ●推廣價值及可行性 | 15% |

二、評審委員：依收件比例，聘請 3~5 位學者專家擔任評審委員。

拾貳、獎勵辦法：

一、獎勵名額：

國中組及國小組依評審成績，各錄取名額及獎勵方式如下：

獎項	第一作者	第二作者	第三作者	禮券 (每件作品)
第一名 (1 名)	獎狀	獎狀	獎狀	獎金 2000 元
第二名 (1 名)	獎狀	獎狀	獎狀	獎金 1500 元
第三名 (1 名)	獎狀	獎狀	獎狀	獎金 1000 元
佳作 (若干名)	佳作獎狀	佳作獎狀	佳作獎狀	獎金 500 元

（視投稿件數多寡，各獎項必要時得從缺或增額入選）

二、凡佳作以上作品（含佳作），其作品將收集於成果專輯中，以達教學資源共享之目的。

三、得獎名單：將於 113 年 9 月初公布於教育局網頁，並以專函通知得獎學校，請隨時注意前開網站之最新消息區。

拾參、凡佳作以上作品（含佳作）之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教學推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

拾肆、注意事項

- 一、參賽作品若涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎品或等值獎品及獎狀，由主辦機關公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。
- 二、參賽作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。
- 三、本活動計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，主辦機關將修改本活動計畫，並隨時公布於教育局公告網頁。

拾伍、本活動經費由教育局相關經費核支。

拾陸、承辦本項活動之績優人員依權責辦理敘獎。

拾柒、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

表 1

新竹縣113年度交通安全教育活動設計甄選活動報名表

報名學校		收件編號	(承辦機關填寫)
活動主題	(請加入副標題)		
作品名稱			
作者	第一作者	第二作者	第三作者
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡箱號碼			
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)
e-mail			
傳真號碼			
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 將①本表、②聲明與授權書(如表2)、③ 審查表(如表3)，依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於右上角。 ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格。 		
切結事項 (由第一作者 簽具)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 <p style="margin-top: 10px;">具結人簽名：</p>		

承辦人：

單位主管：

校長：

收件編號	(承辦機關填寫)
------	----------

表 2

新竹縣 113 年度交通安全教育活動設計甄選活動作品聲明與授權書

_____ 等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：
 _____（以下稱本著作），同意無償授權新竹縣政府教育局（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

新竹縣政府教育局

甲 方：

第一作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：_____

地址

第二作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：_____

地址

第三作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：_____

地址

中 華 民 國 一 百 一 十 三 年 _____ 月 _____ 日

（備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。）

表 3

新竹縣113年度交通安全教育活動設計甄選活動審查表

收件編號	(承辦機關填寫)	作者	1.	2.
			3.	
作品名稱				
報名學校				

項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果 (由承辦機關填寫)
1	報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。 (報名表 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	報名表所列作者在 3 名以內，且所有參賽者皆簽署聲明與授權書。(聲明與授權書 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	活動計畫、教學資料等順序裝訂成冊一式 3 份，電子檔燒錄於光碟 1 份。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	版面、字體及頁數符合徵件規格。 稿件字數共：_____ 字 (限 1 萬 2 千字) 稿件頁數共：_____ 頁 (限 15 頁內)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	經自我審查完成並填寫審查表。(審查表 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
總評	<input type="checkbox"/> 形式審查合格。 <input type="checkbox"/> 形式審查不合格。	備註	

承辦機關審查人員：

中 華 民 國 一 百 一 十 三 年 月 日

表 4

新竹縣 113 年度交通安全教育活動設計					
活動名稱		適用年級	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	人數	○○人
活動目標		設計者			
活動設計形式	<input type="checkbox"/> 一次性 <input type="checkbox"/> 系列性	時間	如:80 分鐘/2 節 (國小) 或 90 分鐘/2 節 (國中)		
五大守則	<input type="checkbox"/> 守則一 熟悉路權、遵守法規 <input type="checkbox"/> 守則二 我看得見您，您看得見我，交通最安全 <input type="checkbox"/> 守則三 「謹守安全空間」-不作沒有絕對安全把握的交通行為 <input type="checkbox"/> 守則四 「利他用路觀」-不妨礙他人安全與方便的交通行為 <input type="checkbox"/> 守則五 「防衛兼備之安全用路行為」-不作交通事故的製造者，也不成為無辜的受害者				
活動重點					
實施內容與流程					

※實施內容可用圖片佐以說明，表格不足請自行增列